

O projeto MicroPausas Ativas 2021-22, aprovado em Conselho Pedagógico, visou a articulação dos temas Mundo do Trabalho, Empreendedorismo e/ou Risco da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) com o “Projeto Crescer em Segurança” no Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito (AEPJB) e os Serviços de Psicologia e Orientação da Escola. Contou com a participação de todos os docentes dos Conselhos de Turma da Escola Sede, a orientação e supervisão da Técnica Superior da Autoridade para as Condições no Trabalho do Centro Local do Alto Minho (Dr.ª Alda Alves) e dos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento.

Em sede de grupo disciplinar/departamento os docentes de Cidadania elaboraram as planificações com base nos respetivos referenciais e nos planos de articulação aprovados em Conselho de Turma, sendo estas estruturas também responsáveis pela sua coordenação e supervisão.

Com este projeto deu-se resposta à situação problema: “De que forma podemos reduzir os perigos no local de trabalho para minimizar a exposição aos riscos profissionais?”, inserida nos temas “Empreendedorismo e Mundo do Trabalho” da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola do Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito. O referido projeto serviu também para assinalar o Dia Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho, contribuindo para a consciencialização de locais de trabalho mais seguros e saudáveis e integrando a Campanha Europeia 2020/2022 “LOCAIS DE TRABALHO SAUDÁVEIS: ALIVIAR A CARGA”.

SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (SST) CIDD

CULTURA DE PREVENÇÃO E SEGURANÇA

Compreender as dimensões estruturantes da cultura de prevenção e segurança.

1. Compreender o conceito de Segurança e Saúde no Trabalho.
2. Refletir sobre direitos e deveres dos empregadores, dos trabalhadores e seus representantes no que diz respeito à Segurança e Saúde no Trabalho.
3. Compreender conceitos que integram a SST.
4. Interpretar dados estatísticos sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais.

LOCAIS E AMBIENTES DE TRABALHO SEGUROS E SAUDÁVEIS

Compreender os perigos associados às atividades profissionais e respetivas medidas de prevenção e proteção.

1. Identificar perigos associados às atividades profissionais e ocupações.
2. Distinguir tipos de riscos profissionais (por exemplo, riscos físicos, químicos, biológicos, elétricos, mecânicos, ergonómicos e psicossociais).
3. Refletir criticamente sobre o impacto que as escolhas individuais têm na Segurança e saúde do Trabalho, valorizando a adoção de comportamentos seguros e saudáveis face aos riscos profissionais.



In: Referencial do Mundo do Trabalho, pp. 61-62

18

- ✓ Análise do Regulamento Interno
- ✓ Reflexão sobre a partilha de espaços comuns
- ✓ Identificação de locais de exposição aos riscos
- ✓ Limpeza e arranjo dos espaços / Criação de equipas de controlo de limpeza dos espaços
- ✓ Verificação de sinalética de SST
- ✓ Concurso de cartazes
- ✓ Elaboração de receitas e ementas
- ✓ Regras de higiene pessoal/conduta
- ✓ Acessibilidades

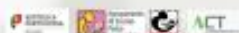
- Conhecimento da sinalética de diferentes espaços
- Contactos com instituições de apoio às escolas: (Escola Segura, Bombeiros, ULSAM, ...)
- Simulacros pontuais para assimilar comportamentos e regras de segurança em caso de perigo
- Simulacro

CRESCER EM SEGURANÇA NO APJB



- Levantamento de comportamentos de risco
- Levantamento de todas as situações de risco (pisos escorregadios, armazenamento de produtos perigosos...)
- Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC)
- Equipamentos de Proteção Individual (EPI)
- Ergonomia
- Movimentação manual de cargas/posturas
- Estudos de Caso

- ✓ Elaboração de folhetos informativos
- ✓ Jogos de grupo
- ✓ Criação de legendas de histórias
- ✓ Dramatização de Histórias
- ✓ Fantoches
- ✓ Descrição de gravuras/imagens
- ✓ Ilustração de textos
- ✓ Produção de vídeos
- ✓ Canções mimadas
- ✓ Adivinhas
- ✓ Maquetes
- ✓ MicroPausas Ativas nas Aulas



Melhorar a segurança e saúde das pessoas é essencial para elevar a qualidade de vida e medir o desenvolvimento do país.

5