



## PROGRAMA

Instituto Superior de Engenharia de Lisboa / Zoom

(Fuso horário de Lisboa: UTC+01:00 ou WEST)

28 de junho de 2024

**9h30** Sessão de abertura

**Maria João Escudeiro** (Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa)

**José Nascimento** (Presidente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa) A confirmar

**Antónia Estrela** (Diretora do Centro de Línguas e Cultura do Politécnico de Lisboa)

**9h45** Conferência de abertura

*Diversidade e inclusão: olhar para contextos de ensino de português na formação de professores*

**Sónia Valente Rodrigues**, Universidade do Porto

**10h45** Pausa

**11h00** Comunicações paralelas

<b>Sessão paralela 1</b> Moderação: Patrícia Ferreira	<b>Sessão paralela 2</b> Moderação: Ana Boléo
<i>Uma “educação de qualidade” para os migrantes e o desenvolvimento da pronúncia</i>	<i>Ensinar e aprender com RED</i>
<b>Adelina Castelo</b> LE@D, DH, Universidade Aberta CLUL - Universidade de Lisboa	<b>María Rubio Ruiz</b> #EstudoEmCasa Apoia (DGE) Direção Geral de Educação
<i>O pluricentrismo do português nas aulas de PLH</i>	<i>Avaliação em Português língua não materna: Livro de Testes A1-A2-B1</i>
<b>Ariel Gonçalves Borges</b> <b>Margarita Correia</b> Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FLUL)	<b>Ana Boléo</b> Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Setúbal – Centro de Línguas e Cultura - Instituto Politécnico de Lisboa
<i>Português língua de acolhimento: os desafios da flutuação do número de alunos/as</i>	<i>O ensino das línguas na construção do futuro – um convite à ação</i>
<b>Maria Luís Queirós</b> Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro	<b>Liliana Martins Carreiro</b> Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria

de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) <b>Isabel Duarte</b> Faculdade de Letras da Universidade do Porto; Centro de Linguística da Universidade do Porto (CLUP) <b>Pedro Ferreira</b> Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE)	
--	--

**12h00** Mesa-Redonda:

*SustainAbility in the classroom*

**Maria José Pires**

(Centro de Línguas e Cultura do Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Lisboa)

**Nádia Barros**

(Centro de Línguas e Cultura do Politécnico de Lisboa)

**Mariana Belo**

(Centro de Línguas e Cultura do Politécnico de Lisboa)

**Maren Stiltz**

(Centro de Línguas e Cultura do Politécnico de Lisboa)

**13h00** Pausa para almoço

**14h30** Comunicações paralelas

<b>Sessão paralela 3</b> Moderação: Adelina Castelo	<b>Sessão paralela 4</b> Moderação: Maria José Pires
<i>Formação de PLNМ em Timor-Leste: a proximidade como fator de motivação na aprendizagem</i>  <b>Rita Dourado</b> Camões I.P.	<i>Escola, espaço de acolhimento da diversidade cultural</i>  <b>Ângela Pereira</b> Agoralíngua, Madrid CHAM - NOVA FCSH <b>Isabel Agostinho Diniz</b> Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo, Leiria CHAM - NOVA FCSH <b>Vanda Magarreiro</b> Escola Secundária de Caneças, Centro de Línguas e Cultura (CLiC) do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) CHAM - NOVA FCSH
<i>A potencialidade de Noticing Hypothesis como recurso didático-pedagógico para o ensino do árabe como terceira língua (L3)</i>  <b>Abdelilah Suisse</b> Departamento de Línguas e Culturas. Centro Línguas, Literaturas e Culturas, Universidade de Aveiro	<i>A interculturalidade na aula de PLE – práticas pedagógicas de valorização da diversidade em contexto de ensino superior</i>  <b>Vanda Magarreiro</b> Escola Secundária de Caneças, Centro de Línguas e Cultura (CLiC) do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) CHAM - NOVA FCSH

<p><i>The Sustainable Development Goals - an approach in an EFL class</i></p> <p><b>Paula Rama da Silva</b> Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ONLINE)</p>	<p><i>Materiais digitais: o caso da Ciberescola</i></p> <p><b>Ana Sousa Martins</b> Ciberescola, DGE</p>
--	--

**15h30** Pausa

**15h45** Comunicações paralelas

<b>Sessão paralela 5 (ONLINE)</b> Moderação: Inês Gama	<b>Sessão paralela 6 (ONLINE)</b> Moderação: Vanda Magarreiro
<p><i>Ecocrítica y lectura en el aprendizaje del español como lengua extranjera entre jóvenes universitarios</i></p> <p><b>Neus Lagunas</b> CHAM - Centro de Humanidades, FCSH-Universidade Nova de Lisboa <b>Beatriz Moriano</b> CETAPS, FCSH-Universidade Nova de Lisboa</p>	<p><i>Proposta de uso e ensino na sala de aulas das Formas de Tratamento do Português Europeu</i></p> <p><b>Alex Sánchez</b> Universidade Nacional Autónoma do México (UNAM).</p>
<p><i>A língua portuguesa no ensino universitário marroquino: especificidades e desafios futuros</i></p> <p><b>Habiba Naciri</b> Faculdade de Letras da Universidade Mohammed V de Rabat.</p>	<p><i>Atitudes linguísticas e seus impactos na avaliação e no ensino de línguas estrangeiras</i></p> <p><b>Victor Carreão</b> Universidade Estadual de Campinas</p>
<p><i>Una situación de aprendizaje sobre los ODS para estudiantes de Magisterio</i></p> <p><b>Juan Carlos Casañ-Núñez</b> Universidad de Valencia</p>	<p>A educação para a cidadania global no contexto do ensino de português como língua estrangeira</p> <p><b>Luciana Graça</b> Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Viana do Castelo; inED</p>
<p><i>Productive Vocabulary Knowledge Predicts Acquisition of Spanish Grammar</i></p> <p><b>Abril Jimenez</b> Davidson College</p>	<p>Projetos pedagógicos no ensino de uma língua estrangeira: propostas de trabalho</p> <p><b>Luciana Graça</b> Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Viana do Castelo; inED</p>

**17h Conferência de encerramento**

*O currículo nacional e as línguas estrangeiras: as mudanças urgentes na formação de professores e no desenho curricular*

**Carlos Ceia**, NOVA FCSH