

Ação de Formação de Curta Duração


Pluralismo e Diálogo Intercultural

Formadores:

Alice Ramos (ICS-UL)

Ana Pina, Amadeu Castro, Margarida Amador,
Maria José Neves, Vítor Figueiredo (DGE/DSPE)

28 de novembro de 2024



Promover a consciencialização do papel do pluralismo e do diálogo intercultural no reforço e enriquecimento das identidades pessoais, coletivas e da cultura de escola, com vista à construção de sociedades democráticas, plurais e justas.

Construção de comportamentos de não discriminação e equidade, que contribuam para o desenvolvimento do bem comum e da defesa dos direitos humanos.

Implementação de dinâmicas com o foco no pluralismo de culturas e na interação entre as mesmas facilitam o desenvolvimento de comportamentos de equidade, inclusão e respeito.

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

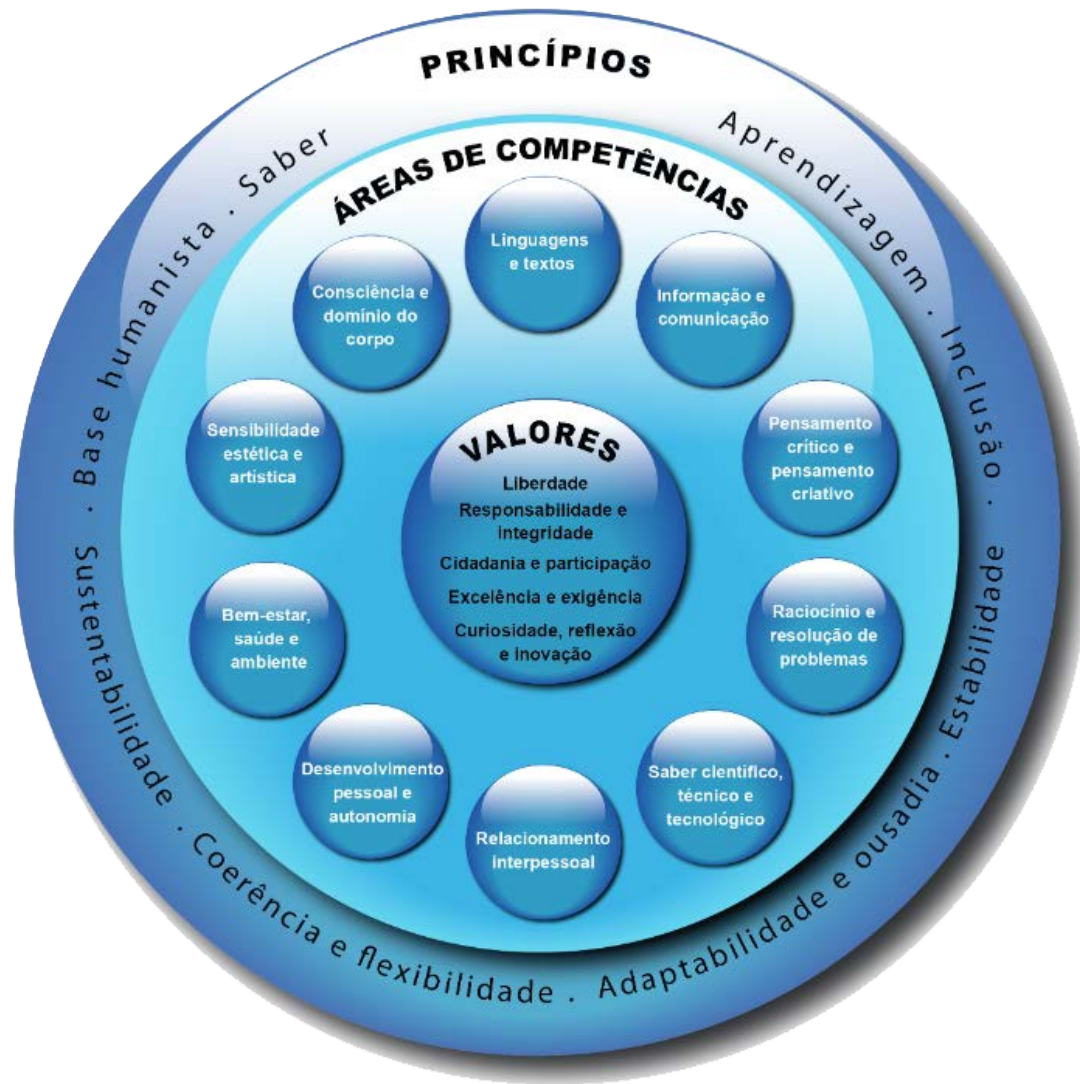


O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) constitui-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas;



Documento de referência

- Organização e gestão do curricular
- Definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva



Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania



A Estratégia propõe que os alunos e as alunas na componente curricular de *Cidadania e Desenvolvimento* realizem aprendizagens através da **participação plural e responsável de todas e todos na construção de si como cidadãos/ãos e de sociedades mais justas e inclusivas**, no quadro da democracia, do respeito pela diversidade e da defesa dos Direitos Humanos.

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, 2017, p. 4

Ação de Formação de Curta Duração ***Pluralismo e Diálogo Intercultural***

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania




Desenvolvimento de competências
para uma cultura de democracia

Aprendizagens com impacto
na atitude cívica individual,
no relacionamento interpessoal,
social e intercultural

**Cidadania
e
Desenvolvimento**

**(componente
curricular)**

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



A Escola tem um papel fundamental nos processos de reconhecimento e inclusão da diversidade cultural, linguística, étnica e religiosa que compõem atualmente a nossa Sociedade.

Atitude cívica individual

(identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos);

Relacionamento interpessoal

(comunicação, diálogo, diversidade cultural e religiosa);

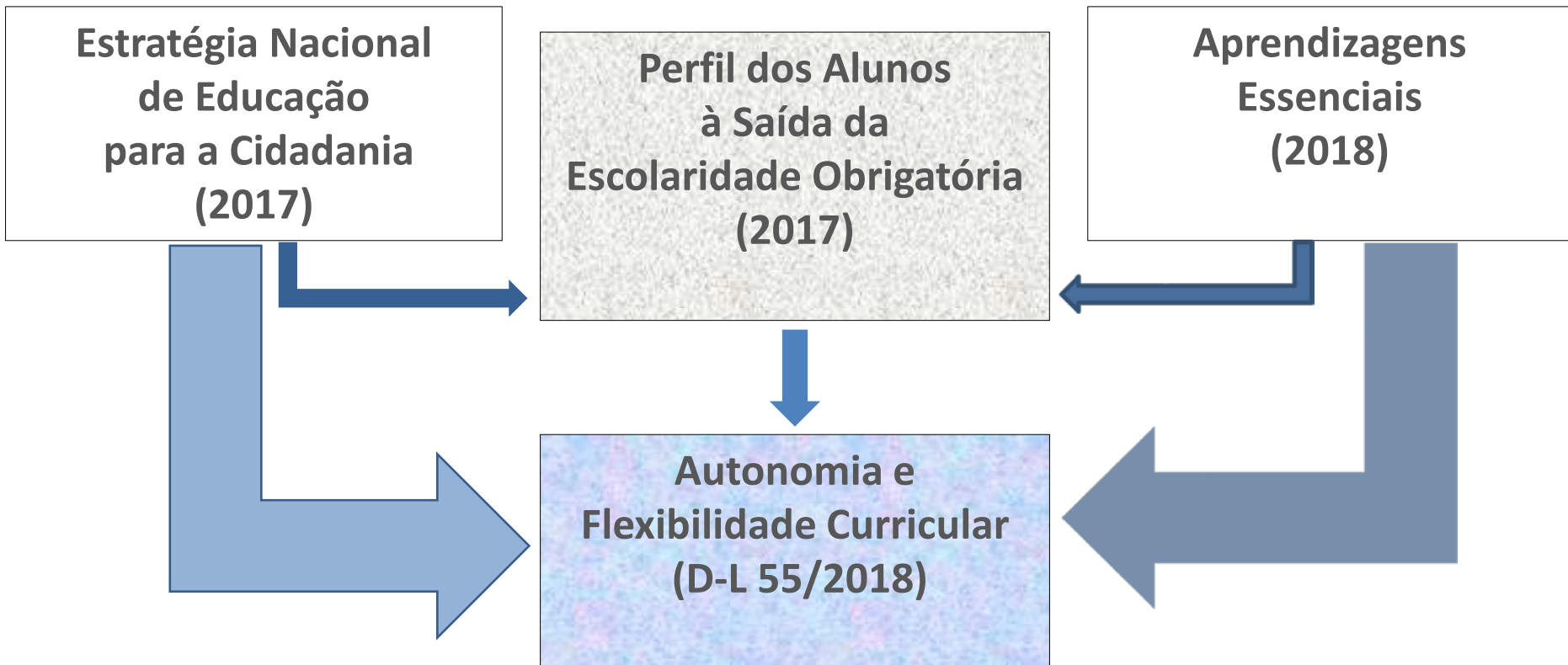
Relacionamento social e intercultural

(democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)

Ação de Formação de Curta Duração ***Pluralismo e Diálogo Intercultural***

A Educação para a Cidadania no Currículo

Enquadramento



Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

Cidadania e Desenvolvimento

Metodologias e práticas pedagógicas

Perfil dos Alunos

- Princípios
- Valores
- Áreas de competências



Implicações práticas
– alterações das
práticas pedagógicas
e didáticas

(PA pág 31)

ENEC

- **Metodologias ativas**
– oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais
- Diversidade de metodologias e de práticas pedagógicas – indutoras de experiências reais de participação e de vivência da cidadania

D-L 55/2018

- **Trabalho interdisciplinar e de articulação disciplinar**
- **Adequação, diversidade e complementaridade das estratégias de ensino e aprendizagem**
- **Envolvimento dos alunos com enfoque na intervenção cívica**

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

Cidadania e Desenvolvimento

Componente curricular em todas as ofertas educativas e formativas

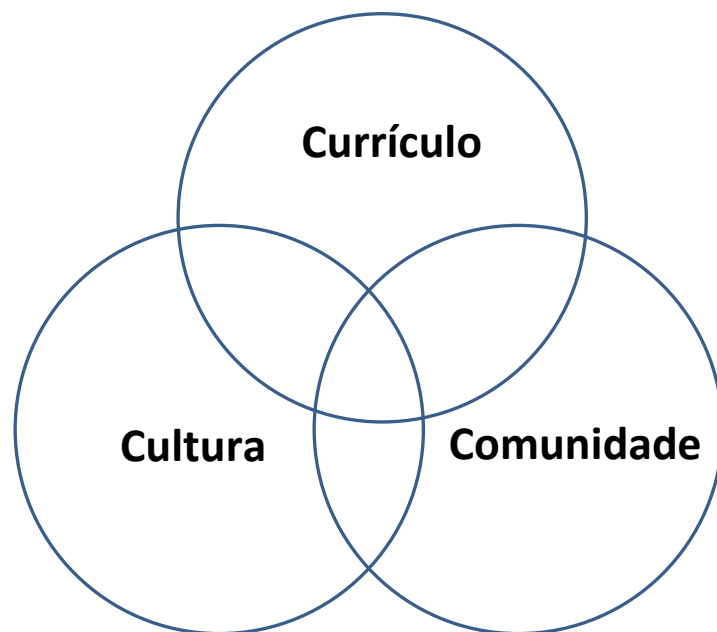
- Transversalmente (escolaridade obrigatória)
- Disciplina específica (2.º e 3.º ciclos do ensino básico)
- Globalmente, nos projetos da escola (escolaridade obrigatória)

Whole School Approach

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

Cidadania e Desenvolvimento

Abordagem a toda a escola (*Whole School Approach*)



Envolvimento ativo de todas as partes interessadas (*stakeholders*)

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

Domínios (a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento)

Obrigatórios (em todos os níveis e ciclos)	Pelo menos em dois ciclos do ensino básico	Opcionais (em qualquer ano)
<ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos• Igualdade de Género• Interculturalidade• Desenvolvimento Sustentável• Educação Ambiental• Saúde	<ul style="list-style-type: none">• Sexualidade• Media• Instituições e Participação Democrática• Literacia Financeira e Educação do Consumidor• Segurança Rodoviária• Risco	<ul style="list-style-type: none">• Empreendedorismo• Mundo do Trabalho• Segurança, Defesa e Paz• Bem-estar animal• Voluntariado• Outros


Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



A Interculturalidade, enquanto domínio da Educação para a Cidadania - pretende:

- Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todas as pessoas;
- Incentivar o diálogo e a interação entre diferentes grupos culturais com vista à construção de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da democracia e da defesa dos direitos humanos.

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



A interculturalidade enquanto processo educativo convida à interação e ao diálogo sobre o que é diverso e similar

- Valorizar as heranças culturais e origens nacionais, estatuto legal e situação socioeconómica;
- Desenvolver o respeito pelas diferenças e o estabelecimento de relações seguras, saudáveis, pacíficas e democráticas, de interação e aproximação entre alunos/as e outros membros da comunidade educativa.
- Promover a participação ativa de todas as crianças e jovens no próprio percurso de aprendizagem
- Promover a inclusão e o sucesso educativo de todas as crianças e jovens
- (...)

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

Bibliografia e outras fontes de pesquisa

Conselho da Europa (2009). *Livro Branco sobre o Diálogo Intercultural. "Viver Juntos em Igual Dignidade"*. Estrasburgo: autor (ed. original 2008, ed. em português pelo Centro Norte-Sul do Conselho da Europa).

Eck, D. (2006). *What is Pluralism?*. Cambridge MA: Harvard University.

Global Centre for Pluralism. <https://www.pluralism.ca/who-we-are/#what-is-pluralism>

Oprescu, M. & Lungoci, C. (2017). *Guidelines for Citizenship Education in School. Intercultural Dialogue*. Peter Cunningham, London Metropolitan University, UK.

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/31d1d2a2-f62f-43f4-b758-0622462e4261/GUIDELINES%20FOR%20SCHOOLS%20Intercultural%20Dialogue.pdf>

Ação de Formação de Curta Duração **Pluralismo e Diálogo Intercultural**



Direção-Geral da Educação

Cidadania e Desenvolvimento

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

Domínio “Interculturalidade”

<https://cidadania.dge.mec.pt/interculturalidade>

Email: cidadania@dge.mec.pt

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*