

# Ação de Formação de Curta Duração

## *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

### Formadores:

**Alice Ramos (ICS-ULisboa)**

**Ana Pina, Amadeu Castro, Margarida Amador, Maria José Neves,  
Vitor Figueiredo (DGE/DSPE)**



# PLURALISMO

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

diferença vs  
uniformidade

## PLURALISMO

diferença, **divergência** e  
**mudança** são valores e  
crenças que pertencem ao  
contexto cultural do  
pluralismo

mudança vs  
imutabilidade

**divergência** vs  
unanimidade

uma abordagem  
pluralista visa assegurar a  
**convivência intercultural**  
e não promover a  
hostilidade cultural

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

# PLURALISMO

**DIVERSIDADE**, mas apenas

- em vivência associativa
- de forma natural, espontânea
- nunca imposta



A diversidade é respeitada

As clivagens entre grupos não são acentuadas nem eliminadas

É promovida a construção de linhas de continuidade, de associação

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

# TOLERÂNCIA

NÃO É

Indiferença – ausência de interesse

Relativismo – abertura a todos os pontos de vista

Todos temos crenças que consideramos como sendo certas

A tolerância, obriga-nos a não negar aos outros o direito de terem crenças que consideramos erradas

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

# A TOLERÂNCIA TEM LIMITES ?

Não, mas tem regras, critérios:

## Razão

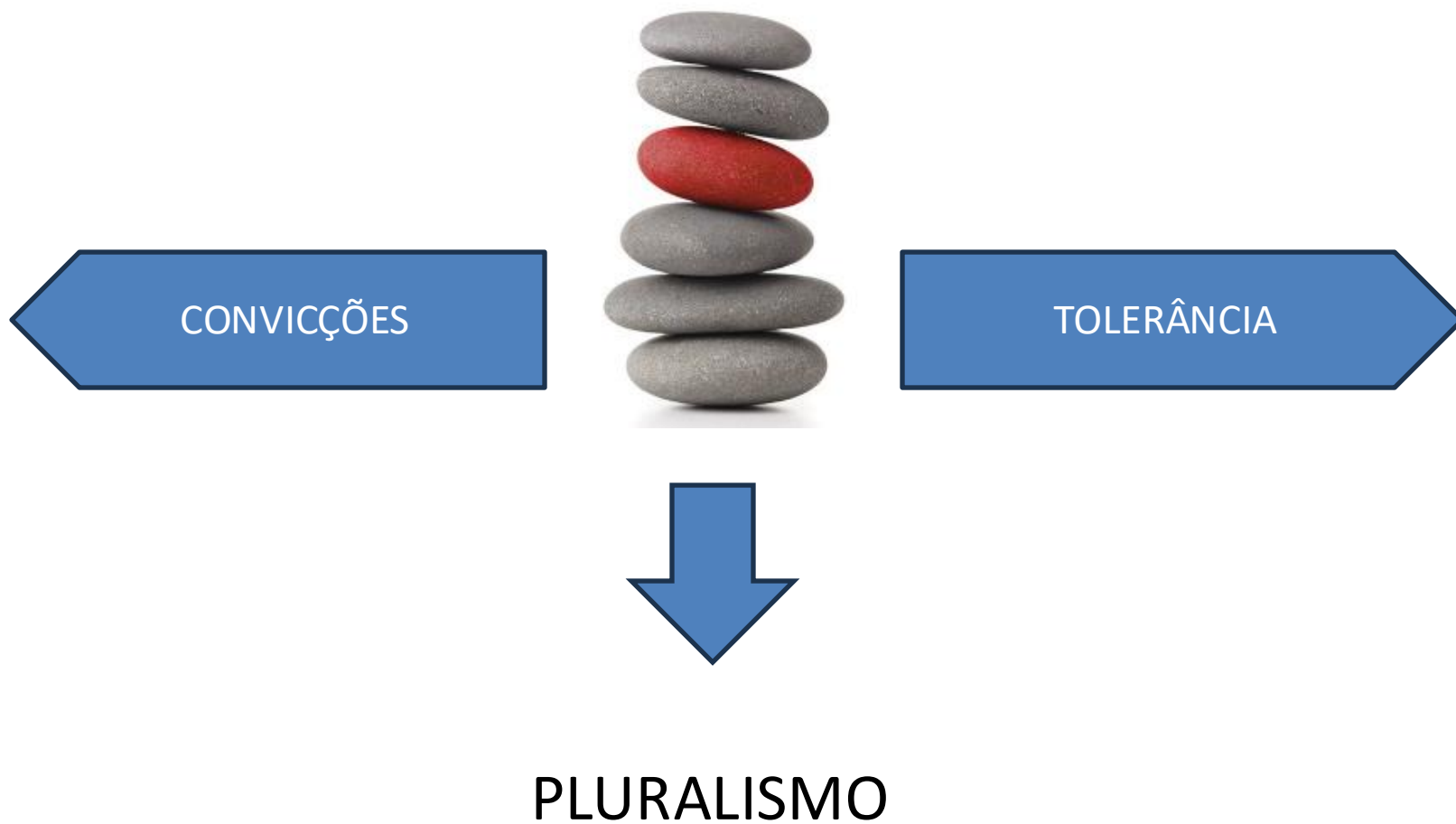
não basta dizer que algo é intolerável;  
é indispensável explicar porquê



## Reciprocidade

se somos tolerantes, esperamos  
tolerância em troca

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



# INTERCULTURALIDADE

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



## •MULTI e/ou INTER culturalidade?

### •UNESCO (2006)

- Educação **multicultural**: promover a **aceitação** de outras culturas a partir de um **melhor conhecimento** dessas culturas;
- Educação **intercultural**: ir além da ideia de **coexistência** entre culturas, para a **convivência cultural** através da criação de compreensão, respeito e **diálogo** entre os diferentes grupos culturais.



Holm, G., & Zilliacus, H. (2009). Multicultural education and intercultural education: Is there a difference. *Dialogs on Diversity and Global Education*, 11-28.

Ação de Formação de Curta Duração **Pluralismo e Diálogo Intercultural**



...a vida...

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

# CATEGORIZAÇÃO



Uma forma de organizar o mundo que nos rodeia e de lhe dar significado; de o tornar controlável

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

# IDENTIFICAÇÃO



Identificamo-nos  
com grupos  
muito diferentes...

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



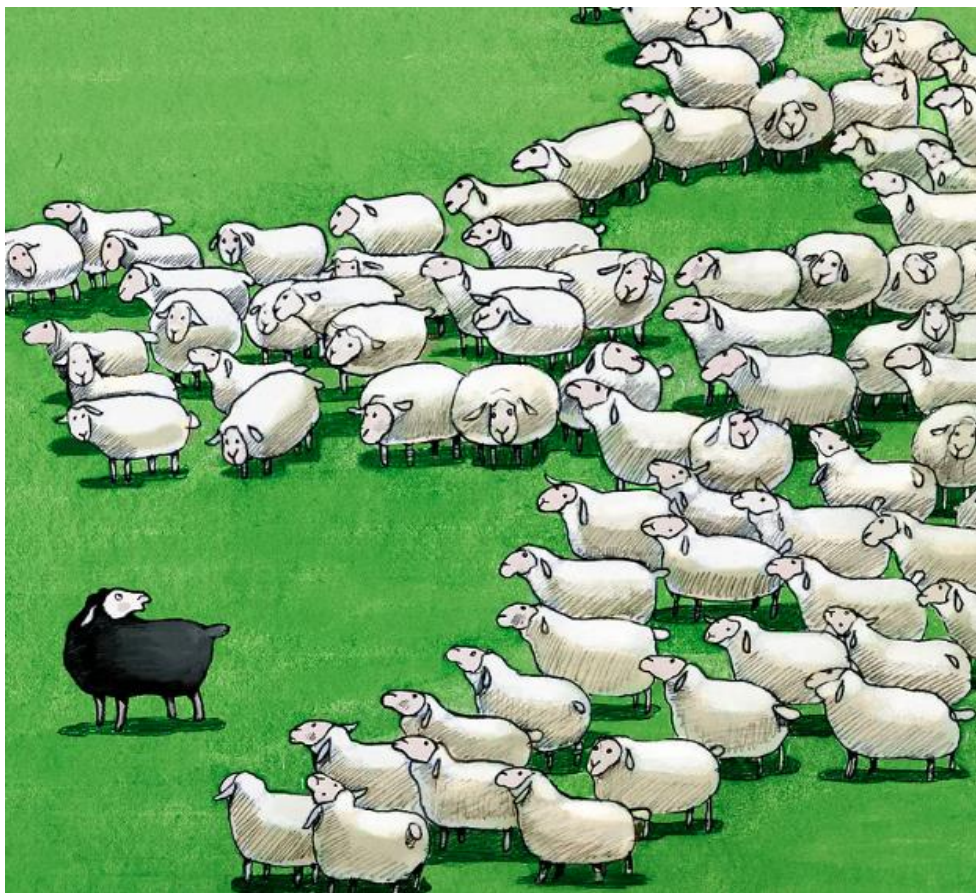
# COMPARAÇÃO



Os processos de identificação e de comparação geram a acentuação das semelhanças intragrupois e das diferenças intergrupois



Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



NÓS  
E  
ELES



Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



# DOS ESTEREÓTIPOS AO PRECONCEITO



CONTRASTED FACES.

"Look on this picture, and then on that."—SHAKESPEARE.



Fig. 747.—FLORENCE NIGHTINGALE.



Fig. 748.—BRIDGET McBRUISER.



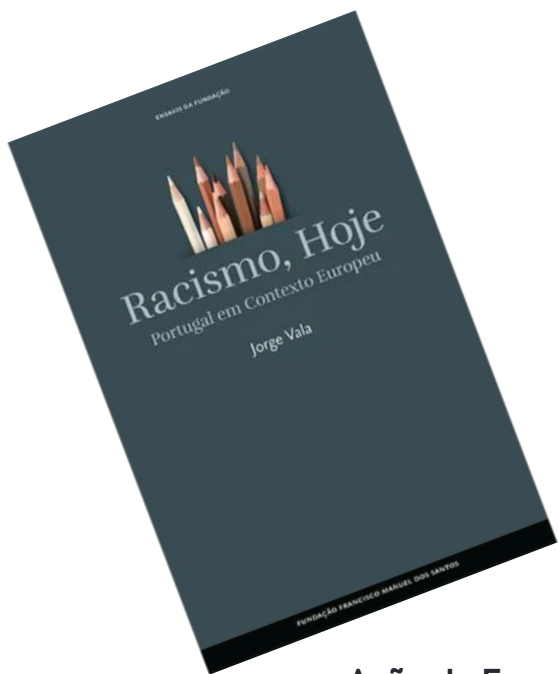
E À DISCRIMINAÇÃO [desumanização]

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

## ...E AO RACISMO

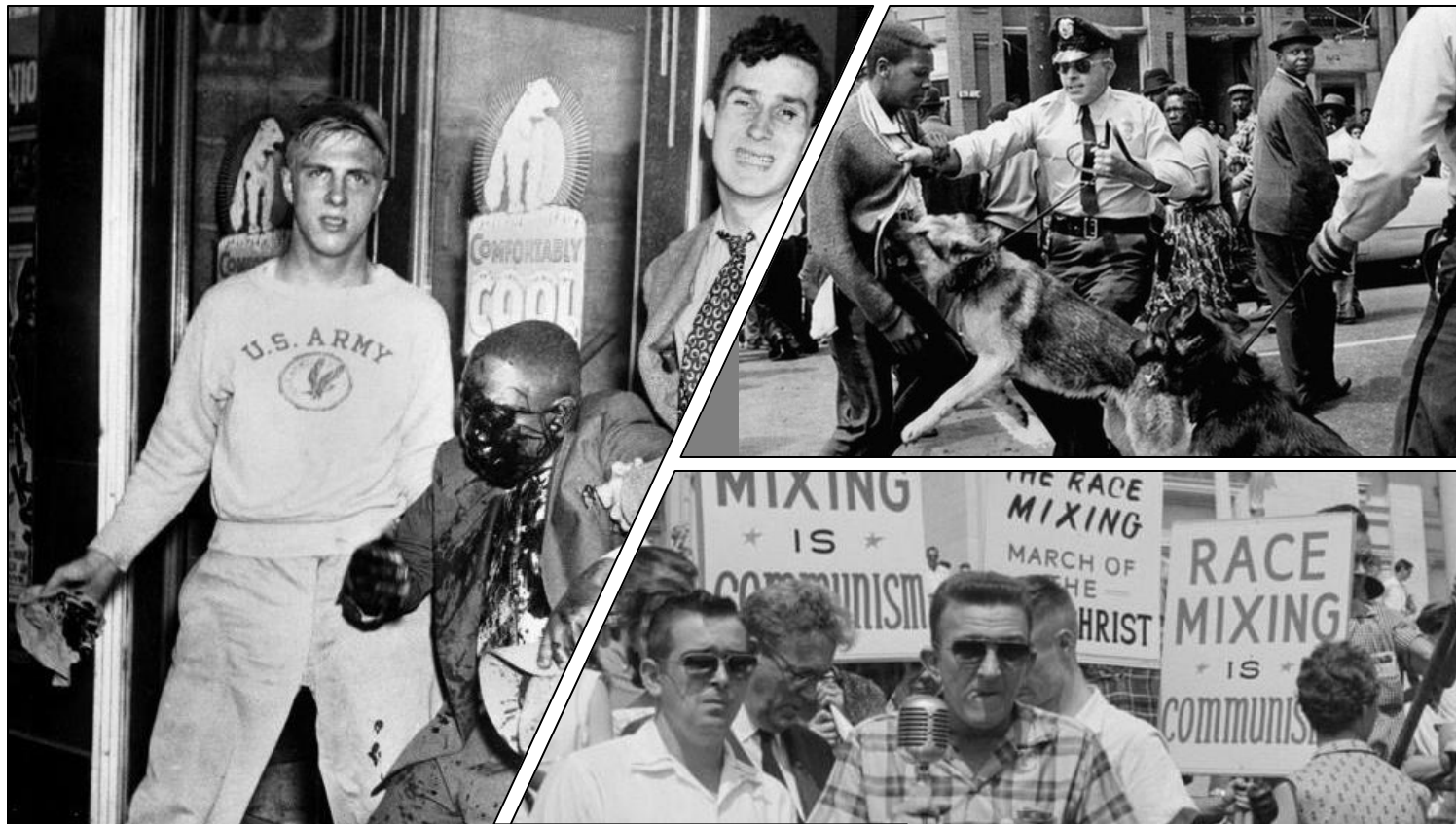
## CONJUNTO DE CRENÇAS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA HUMANIDADE

- ❖ CATEGORIZAÇÃO A humanidade está dividida em grupos...
- ❖ DIFERENCIAÇÃO ... que são diferentes...
- ❖ HIERARQUIZAÇÃO ... e uns grupos são superiores e outros inferiores...
- ❖ ESSENCIALIZAÇÃO ...e são assim por natureza...
- ❖ ALTERIDADE RADICAL ... e nunca será de outra forma.



Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*





Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



Ação de Formação de Curta Duração **Pluralismo e Diálogo Intercultural**



George Floyd  
(25 Maio 2020)



Eric Garner  
(17 Julho 2014)

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*





“ O racismo é o crime perfeito – quem o comete acha sempre que a culpa é da vítima”



Francisca Van Dunem, Ministra da Justiça, 9 Julho 2019

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



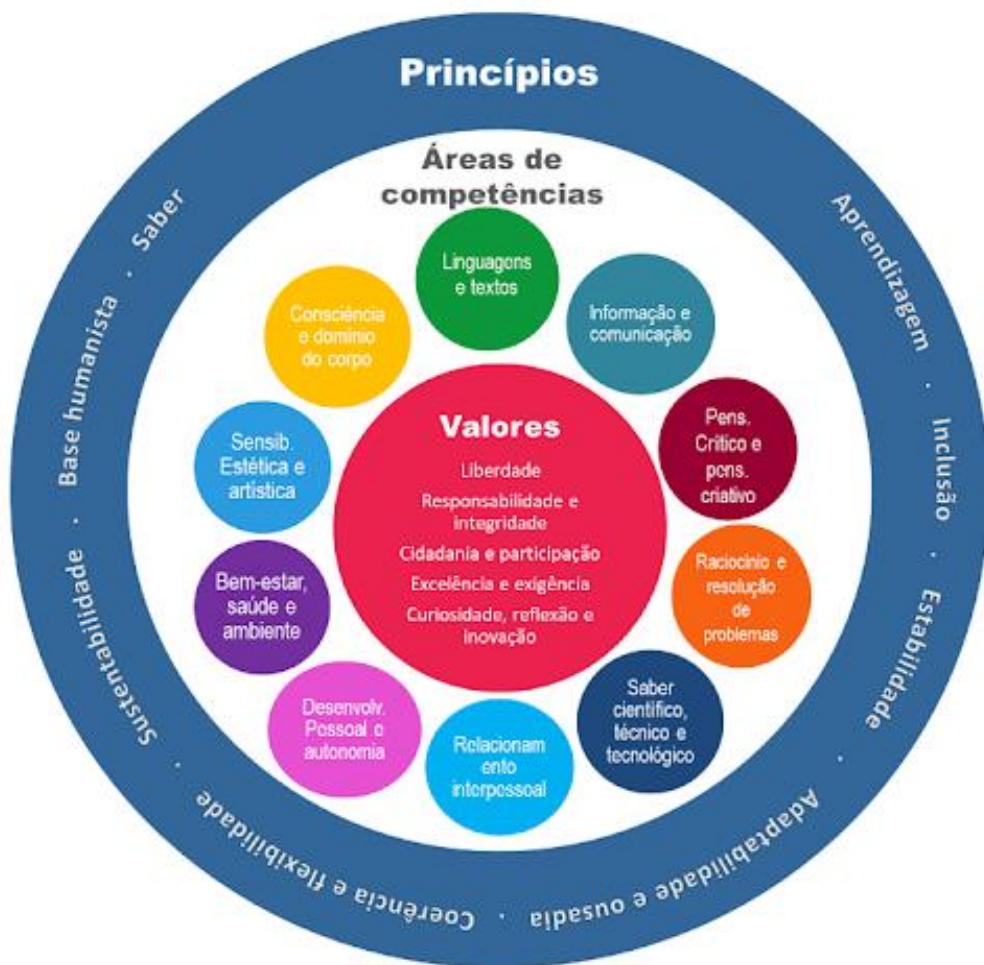
Como pode a **ideologia racista** persistir numa altura em que a **norma anti-racista** está tão presente nas sociedades europeias?

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*



Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

# PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA



Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*





# COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

“conjunto de **valores, atitudes, capacidades, conhecimentos e compreensão** necessários para compreender e respeitar as pessoas que são percebidas como culturalmente diferentes de si, para com elas **interagir e comunicar** de forma eficaz e adequada e estabelecer **relações positivas e construtivas.**”

(Barrett, 2018, p. 94).

Formação de Curta Duração **Pluralismo e Diálogo Intercultural**



# Estudo sobre competências interculturais do professores de escolas portuguesas



Tese de Mestrado em Psicologia Social e das Organizações  
Mariana Nobre Tavares | Novembro 2021 | Iscte

Participantes: 312 professores de escolas do Continente, Açores e Madeira

- 76% do sexo feminino
- idades entre 24 e 67
- 94% de origem portuguesa
- 1º ciclo – 25%
- 2º ciclo – 15%
- 3º ciclo – 23%
- secundário profissional – 17%

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

## DIMENSÕES ANALISADAS

**VALORES HUMANOS** (escala de valores de Schwartz (1992))

**CARACTERIZAÇÃO DA TURMA COM MAIOR DIVERSIDADE CULTURAL** (ciclo de estudos, sexo, nacionalidade, % retenção)

**APRECIAÇÃO DE DIVERSIDADE CULTURAL** (escala sobre as vantagens da diversidade cultural na aprendizagem)

**EFICÁCIA COM DIVERSIDADE** (capacidade de adequação das actividades pedagógicas, estratégias de ensino, promoção do respeito mútuo, desconstrução de estereótipos e preconceitos...)

**CONHECIMENTO E COMPREENSÃO CRÍTICA** (auto-avaliação de capacidade de reflexão crítica sobre os próprios valores e crenças, sobre a história do país, sobre o funcionamento da sociedade...)

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

## DIMENSÕES ANALISADAS (Cont...)

**BEM-ESTAR DOS PROFESSORES** (satisfação com a escola, com o ambiente escolar e com o desempenho profissional)

**BEM-ESTAR DOS ALUNOS** (avaliação dos alunos do ponto de vista do comportamento em sala, dos processos de aprendizagem, da relação com os colegas, das emoções dominantes, do desempenho académico, ...)

**CLIMA ESCOLAR** (percepção de segurança, orientação para a organização e para o cumprimento de regras e regulamentos, orientação para o desenvolvimento de ideias inovadoras, percepção de entre-ajuda, orientação para o mérito e o posicionamento nos rankings escolares...)

**INFORMAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA** (sexo, idade, ciclos de leccionação, anos de actividade docente, grupo de recrutamento, pertença grupal)

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

## RESULTADOS PRINCIPAIS

- ❖ No geral, satisfeitos com a profissão
- ❖ Atribuem maior importância aos valores da auto-transcendência e da abertura à mudança do que aos valores da conservação e da auto-promoção
- ❖ Tendem a apresentar níveis elevados de autoeficácia em contextos multiculturais
- ❖ Quanto maior a percepção de autoeficácia, maior o nível de bem-estar, quando o clima escolar é considerado inovador
- ❖ Facilidade na tomada de perspectiva empática é um factor explicativo negativo do bem-estar do professor. Isto é, a partilha de emoções negativas (*stress* empático) pode ter um impacto negativo no bem-estar do próprio professor)

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*

## RESULTADOS PRINCIPAIS (Cont.)

- ❖ Quando o clima escolar é peceptionado de suporte, a facilidade na tomada de perspectiva empática está associada a maior bem-estar
- ❖ A diversidade étnica e cultural dos alunos tem um impacto negativo no bem-estar dos professores

*“intervenções dirigidas ao desenvolvimento de competências que façam os professores sentirem-se capazes de lidar com a diversidade (e.g. atitudes em relação à integração de alunos) e de regulação emocional, que ajudem a lidar com o stress empático, poderão promover o **bem-estar dos professores**”*

Ação de Formação de Curta Duração **Pluralismo e Diálogo Intercultural**



“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.”

Nelson Mandela

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*





**Obrigada pela vossa atenção**

**[alice.ramos@ics.ulisboa.pt](mailto:alice.ramos@ics.ulisboa.pt)**

Ação de Formação de Curta Duração *Pluralismo e Diálogo Intercultural*