



Regulamento

Notáveis Conquistas para a Igualdade e a Democracia. Sabias que...

Descobre as diferenças entre a vida das mulheres na atualidade e no passado.

Reflete sobre o caminho percorrido e a percorrer, e faz a divulgação!

O Perfil dos Alunos aponta para uma educação escolar em que alunos e alunas desta geração global constroem e sedimentam uma cultura científica e artística de base humanista. Para tal, mobilizam valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável, enquanto desenvolvem o pensamento crítico e criativo.

Na altura em que estamos prestes a comemorar os 50 anos da revolução de abril, muitos foram os passos dados para alcançar a igualdade, mas o caminho a percorrer ainda não acabou!

Importa mostrar o papel que as mulheres foram desempenhando ao longo do tempo, as profissões, as funções e os espaços que lhes estavam destinados, as proibições, os usos e os costumes, entre outros, fundamentado em dados históricos e estatísticos.

Convidamos-vos assim, a pesquisar e conhecer a história das mulheres em Portugal e no mundo, valorizando, relatando e divulgando as suas conquistas. Lembrar que mesmo entre as mulheres há desigualdades que importa assinalar e ultrapassar.

Na resposta a este desafio, crianças e jovens são levados a desenvolverem algumas competências como: o pensamento crítico e criativo, aprofundar o saber científico e tecnológico, aumentar a sensibilidade estética e artística, produzir textos, trabalhar formas de comunicação e informação.

As crianças e jovens desde o 1º ciclo até ao ensino secundário, na componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, são convidados a dar a conhecer pedaços da história que marcam o caminho para a igualdade.

Como podem participar...

1. O trabalho deve ser realizado e apresentado:
 - a. Por turma no 1º ciclo do ensino básico;
 - b. Por grupos (mistos, rapazes e raparigas) até 5 elementos, nos 2º e 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário.
2. O trabalho é elaborado em forma de notícia a publicar no *padlet* [Notáveis Conquistas para a Igualdade e a Democracia](#):
 - Texto e imagem **que podem ser complementados** com vídeo e/ou *podcast* com duração máxima de 2 minutos.
3. Sobre a notícia, considerar que se insere numa publicação denominada “**Notáveis conquistas para a igualdade e a democracia. Sabias que...**” assim, deve:
 - a. Ser incluída numa das rúbricas:
 - i. Exemplos do papel que a mulher foi desempenhando ao longo do tempo, as profissões, as funções e os espaços que lhes estavam destinados
 - ii. As proibições, os usos e os costumes
 - iii. As desigualdades existentes (também entre mulheres)
 - iv. O antes e o agora
 - v. Conquistas pelo mundo
 - b. Estar fundamentada em dados históricos e/ou estatísticos.
 - c. Conter, em formato de “rodapé” a referência à aprendizagem essencial que se articula com a área curricular de Cidadania e Desenvolvimento.
 - d. Incluir a identificação dos autores e autoras ou da turma (no 1º CEB) e Escola (com localidade).
4. É da responsabilidade do/a docente (Coordenador/a da EECE) a validação dos trabalhos e a sua submissão.
 - a. Para poder submeter trabalhos no [padlet](#) desenvolvido para este desafio, a/o docente responsável, deve preencher o [formulário](#), onde os dados indicados vão permitir ser adicionado enquanto “escritor” e assim submeter os trabalhos.
 - b. Os trabalhos serão submetidos diretamente no [padlet](#) e ficarão a aguardar a moderação para a sua publicação.
5. O prazo para submissão dos trabalhos termina no dia 30 de abril de 2024 (inclusive).
6. O *padlet* estará disponível no [Website da Cidadania no domínio da Igualdade de Género](#).
7. Os trabalhos que vierem a ser publicados no website dão direito a certificado nominal (aluno/a) e prémio a entregar em cerimónia final a decorrer em 29 maio 2024 (data a confirmar).
8. Questões omissas podem ser esclarecidas através do email dspe@dge.mec.pt, vindo a constar da atualização desta informação no website – domínio Igualdade de Género, na página criada para divulgação dos trabalhos deste desafio.