

Exercício de Exploração

O Projeto Educativo da escola Y, inclui, entre outras, as seguintes prioridades:

- Reforçar a relação entre os diferentes agentes educativos, promovendo a colaboração e a partilha de saberes;
- Promover experiências significativas com recurso a tecnologias, metodologias e estratégias diversificadas;
- Promover formas de desenvolver a Cidadania Ativa.

Etapa 1.1. (trabalho individual - 10 minutos)

Identificar valores, princípios e áreas de competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória que estejam relacionadas com os referidos objetivos do Projeto Educativo da escola Y.

Etapa 1.2. (partilha de algumas respostas e debate no grupo/sala - 10 minutos)

Exercício de exploração sobre aprendizagens essenciais, domínios e temas - Questão 2

Etapa 2.1. (trabalho individual)

Identificar um tema para um projeto global comum a todas as disciplinas e componentes do currículo, a ser desenvolvido no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (tendo presente que a componente de Cidadania e Desenvolvimento é uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar).

Etapa 2.2. (trabalho individual)

Identificar domínios de educação para a cidadania /componente de Cidadania e Desenvolvimento a envolver no projeto.

Etapa 2.3. (trabalho individual)

Justificar a escolha do tema e dos domínios de educação para a cidadania /componente de Cidadania e Desenvolvimento.

(Etapas 2.1. + 2.2. + 2.3. – total de 15 minutos)

Etapa 2.4. (partilha de algumas respostas e debate no grupo/sala - 15 minutos)

Exercício de exploração sobre aprendizagens essenciais, domínios e temas - Questão 3

Etapa 3.1. (trabalho individual)

- Identificar aprendizagens essenciais (de uma disciplina/ano que lectione) que pudessem ser desenvolvidas/mobilizadas com/para o referido projeto global.

Etapa 3.2. (trabalho individual)

- Definir descritores de desempenho (1 pelo menos) expressos em termos de aprendizagens a alcançar em pelo menos 1 domínio de educação para a cidadania /componente de Cidadania e Desenvolvimento que sejam consentâneos com as respostas às questões 1 - etapa 1.1., 2 - etapas 2.1. e 2.2..

(Etapas 3.1. + 3.2. – total de 15 minutos)

Desenvolvimento Curricular em Cidadania e Desenvolvimento



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Cofinanciado por:



Etapa 3.3. (partilha de algumas respostas e debate no grupo/sala - 25 minutos)