



Boas práticas

Igualdade de Género



Women in STEM / Mulheres em CTEM

Resumo: Projeto que envolveu quatro disciplinas do 10º ano de uma turma do CCH de Ciências e Tecnologias e o Plano Nacional de Cinema (PNC) no desenvolvimento de um Domínio de Autonomia Curricular (DAC) que visava examinar barreiras que fomentam a sub-representação de mulheres nos campos STEM.

Partindo do visionamento do filme *“Hidden Figures”* (2016), foi facultado às alunas e aos alunos da turma um guião de discussão com o objetivo de estas e estes poderem entender a sociedade na qual as mulheres retratadas no filme viviam. Os locais de trabalho, e especialmente os locais de trabalho nas ciências, eram (e são) dominados por homens. Mas no *Langley Research Center*, um grupo notável de mulheres, os chamados “computadores humanos”, resolviam equações, calculavam órbitas e estabeleciam as bases para os primeiros voos de astronautas, conhecido como Mercury 7.

Com o intuito de dar a conhecer outras *“hidden figures / elementos secretos”*, mulheres nos campos da CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), do acrónimo inglês STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), desenvolveu-se um DAC em quatro disciplinas (Inglês, Biologia e Geologia, Física e Química A e Matemática A) e o Plano Nacional de Cinema (PNC) que culminou com uma exposição bilingue (português e inglês) sobre 22 mulheres cientistas, patente ao longo da semana onde se incluiu o Dia Internacional da Mulher.

Esta iniciativa teve como objetivos: a apreciação das evidências de que as mulheres (e outros grupos marginalizados) experienciam disparidades no acesso a uma educação STEM, tendo sido historicamente sub-representadas, situação que se tem mantido; e a investigação acerca de mulheres STEM, enquanto referências para o estilhaçar de tetos de vidro; reforço das iniciativas STEM na promoção das áreas científicas e técnicas; a ultrapassagem de estereótipos de género e de etnia.

The poster is titled "Exposição no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Mulher" and "Women in STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)". It features four icons representing Science (atom), Technology (circuit), Engineering (gears), and Mathematics (graph). Below the icons, it lists "Mulheres em CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Matemática)" and displays a grid of 22 portraits of women scientists.

Professora Responsável:

Rosa Loureiro (A.E. de Penacova)