



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALMANCIL

23 de março de 2021

As mudanças climáticas assumem um papel cada vez mais preocupante no mundo atual devido aos problemas ambientais como a poluição, a emissão de gases e o consumo excessivo de energia e de água.

Neste sentido, o Departamento de Educação Pré-escolar do Agrupamento de Escolas de Almancil (doravante Agrupamento), tendo como base a respetiva Estratégia de Educação para a Cidadania, planificou, para este ano letivo de 2020/2021, várias atividades, considerando os Domínios de Cidadania e Desenvolvimento, designadamente Educação Ambiental e elencou os temas “Reciclagem” e “Poluição (dos oceanos, atmosférica, etc)”, a fim de se estimular, nos mais pequenos, o interesse pelos valores e comportamentos de preservação e proteção do meio ambiente, bem como a criatividade.

Com o segundo momento de Ensino à Distância (E@D), primeiro deste ano letivo, e, apesar de não se integrar no ensino obrigatório, o Departamento da Educação Pré-escolar desenvolveu trabalho dentro desta modalidade, através da planificação semanal. Esta planificação, transversal às várias áreas de conteúdo, teve em conta os interesses e características de cada criança e foi partilhada e discutida com os pais e encarregados de educação, com recurso aos diversos meios digitais disponíveis (e-mail, WhatsApp, videochamadas), tendo em conta a realidade de cada família. Deste modo, foi mantido um contacto regular com as crianças e respetivas famílias de forma a estabelecer uma continuidade nas relações interpessoais e favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento de cada criança.



Fig. 1 – Construção de macieiras recorrendo à reutilização de materiais.

Dessa planificação constavam atividades diárias, de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), as “Orientações para as famílias dos alunos” emitidas pela Direção-Geral de Educação (DGE), o Plano de Ensino à Distância do Agrupamento, bem como a planificação previamente estabelecida para a Educação em Cidadania, que sofreu alguns ajustes.

Foi precisamente nesse momento de E@D, coincidente com o 2.º período letivo, que o trabalho sobre Educação Ambiental se desenvolveu com o apoio dos pais e familiares que consequentemente acompanharam as suas crianças ao longo do dia.



Fig. 2 – Construção de diversos cenários alusivos à natureza, recorrendo à reutilização de materiais.

Temos noção, enquanto educadoras e educadores, que fomentar a consciência ambiental desde cedo tem repercussão na formação dos futuros cidadãos responsáveis e ecológicos. Se conseguirmos mudar mentalidades e hábitos também nos pais e familiares através das crianças,

esse será um grande contributo para tornar o mundo mais sustentável e melhor para viver. Pareceu-nos, então, pertinente dedicar uma semana ao domínio Educação ambiental, tendo sido elaborada uma planificação semanal com propostas variadas.

As propostas englobaram atividades, nomeadamente canções alusivas à Educação Ambiental, visualização e exploração de *spots* publicitários ligados ao tema, exploração das histórias “Um dia na praia”, de Bernardo Carvalho, e “Livro da Terra”, de Todd Parr, experiências e construções com recurso a material reutilizável, a germinação de uma semente e a plantação de uma árvore.

O retorno que obtivemos por parte das crianças e respetivas famílias foi bastante gratificante. Os relatos, registos fotográficos e filmes recebidos retratam o entusiasmo e dedicação com que todos abraçaram esta temática.



Fig. 3 – Construção de um cenário alusivo à natureza, recorrendo à reutilização de materiais.

Esperamos que esta sementinha ambiental que plantámos em cada família tenha frutos no futuro do nosso planeta!