



Guião da Atividade – Um planeta com final feliz...

Destinatários – alunos e alunas do ensino básico e secundário

1

É responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo. Esta ação deve ser sustentada por um conhecimento sólido e robusto (em [O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#)).

A discussão em sala de aula sobre o tema *tabagismo* em articulação com o tema *ambiente* enquadrada nos objetivos de desenvolvimento sustentável para 2030 (ODS 2030), permite aos alunos aumentarem a sua literacia em saúde e ambiente e capacita-os para uma cidadania com escolhas mais informadas, mais conscientes e mais saudáveis. A *Educação para a Saúde* e a *Educação Ambiental*, são partes integrantes da educação para a cidadania assumindo ambas, pelas suas características eminentemente transversais, uma posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI. O saber está no centro do processo educativo.

É importante as crianças e jovens:

- Compreenderem o conceito de sustentabilidade.
- Tomarem consciência de que os seus atos influenciam o ambiente (ou a qualidade do ambiente).
- Compreendam os seus direitos e deveres enquanto cidadãos face ao ambiente.
- Adotem comportamentos que visam a preservação dos recursos naturais no presente tendo em vista as gerações futuras.
- Conhecerem e debaterem todo o processo de produção de tabaco que vai desde o cultivo, passando pela cura, processamento, manufatura, distribuição e consumo, para assim promover a discussão em torno do tema tabaco e ambiente.
- Compreendam a necessidade de adotar práticas de âmbito pessoal e comunitário de consumo responsável.
- Conheçam modos de produção que visam a sustentabilidade.



- Reconheçam que um consumo sem limites exerce demasiada pressão sobre os recursos naturais e provoca danos no ambiente.
- Conheçam as causas das alterações climáticas.
- Tomem consciência da importância de preservar a Biodiversidade.
- Compreendam as principais ameaças à Biodiversidade.
- Conheçam diferentes fontes de energia, bem como, as vantagens e desvantagens que decorrem da sua utilização.
- Compreendam os efeitos no ambiente resultante do modelo energético vigente até aos nossos dias.
- Assumam comportamentos que refletem o respeito e valorização da água enquanto recurso.
- Compreendam os principais desafios que se colocam à utilização racional da água.
- Tomem consciência das principais ameaças ao solo.
- Compreendam que as atividades humanas são as principais responsáveis pela degradação do solo.

Ao mesmo tempo pretende-se:

- Treinem competências de comunicação assertiva em situações que envolvam a decisão de fumar.

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro é obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais). Neste grupo inclui-se a Educação ambiental e a Saúde que têm respetivamente, como documentos curriculares de referência, o [Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade](#) e o [Referencial de Educação para a Saúde](#).



Para saber mais:

Get Smart about Tobacco – Plataforma americana com um Programa de Educação em Ciência e Saúde para docentes com informação e planos de aula sobre o tabaco e seu impacto na saúde (em inglês):

- http://www.scholastic.com/get_smart_about_tobacco/#grades3-5

Smarter than Smoking – Plataforma australiana com um Programa de Prevenção do tabagismo com informação para docentes, pais e jovens sobre o tabaco e seu impacto na saúde (em inglês):

- <https://www.smarterthansmoking.org.au/>

Tobacco prevention tool kit – Plataforma da responsabilidade da Universidade de Stanford que disponibiliza *Kits* essencialmente destinados ao trabalho com alunos de ensino secundário e superior.

- <https://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html>

Sobre a adição à Nicotina

- <https://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/nicotine-addiction.html>

- <https://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/nicotine-addiction/NicotineAddictionUnit1.html>

Efeitos do fumo do tabaco na saúde

- https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/fact_sheets/health_effects/effects_cig_smoking/