

## Escola Secundária Miguel Torga, Sintra

### Tema – Trabalhar a Cidadania na escola

I aluno - 12.º ano

I aluno - 10.º ano

#### Preocupações

- A escola atual ocupa excessivamente o tempo dos alunos, impactando negativamente a vida pessoal/social.
- Os alunos que se sentem desintegrados veem a escola como um “ato de penitência”.
- A escola foi descrita como um local pouco agradável, sem momentos para trabalhar em projetos interessantes que promovam reflexão e preparação para a vida prática.
- Perceber como podem participar na vida da escola.

#### Propostas

- Necessidade de se estabelecerem momentos com horário em comum para os alunos debaterem temas importantes relacionados à cidadania.
- Promoção do debate e desenvolvimento do “espírito crítico”.
- Melhorar a experiência de aprendizagem, promovendo a inclusão, o bem-estar e a cidadania ativa.
- Inserir no currículo uma disciplina de Introdução à Política e Direito.

## Agrupamento de Escolas de Cascais, Cascais

### Tema – Cidadania Ativa – O que é ser Jovem Cidadão

2 alunos - 11.º ano

I aluno - 10.º ano

#### Preocupações

- As diferentes disciplinas do currículo disponibilizem mensalmente tempo letivo para promover o debate e o desenvolvimento do “espírito crítico”.
- O processo de ensino-aprendizagem seria mais bem-sucedido se as disciplinas envolvidas promovessem novas dinâmicas de funcionamento, como o uso de gamificação e a introdução de trabalho de projeto.

#### Propostas

- Criação de um esquema de funcionamento em “rede” entre pares para momentos de partilha e aprendizagem.
- Uso de uma hora mensal de cada disciplina para Educação para a Cidadania, para trabalhar com os alunos em diferentes domínios de Educação para a Cidadania, sem que a componente de Cidadania e Desenvolvimento se torne uma disciplina autónoma.
- Introdução de novas dinâmicas de ensino (ex: gamificação, trabalho de projeto)
- Implementar Voluntariado nas escolas.
- Tornar obrigatório que todas as escolas tenham uma Associação de Estudantes.