

Escola Básica de Manique do Intendente, Azambuja

Tema – Sustentabilidade

1 aluno - 8.º ano
2 alunos - 7.º ano

Medidas já implementadas na escola

- Criação de uma horta pedagógica
- Pontos de reciclagem distribuídos pelos diferentes espaços escolares
- Desenvolvimento de atividades relacionadas com o bem-estar do Paul
- Utilização de diferentes materiais reciclados nas disciplinas práticas, como EV, ET e CriArte
- Recolha de tampas com o objetivo de ajudar o planeta e também as pessoas

Propostas

- Modificar os planos curriculares de Físico-Química e Ciências Naturais, de modo que as aprendizagens estejam mais de acordo com os problemas atuais, como por exemplo, a problemática dos plásticos
- Reforçar as horas para a área curricular de Cidadania e Desenvolvimento
- Mudar o nome desta área Curricular para – Cidadania Hoje em Dia
- Criar uma nova disciplina que permita a aplicação prática do que é aprendido em Cidadania e Desenvolvimento, ou seja, estabelecer um espaço dedicado ao desenvolvimento dos projetos iniciados nessa área

Se eu fosse Ministro....

- Desenvolveria uma rede de transportes eficientes e ecológicos, de modo a reduzir a necessidade de utilização de automóveis, por parte da população.
- Colocava painéis solares e rede de energia, na construção das novas escolas
- Daria uma penalização a quem poluísse o ambiente e não fizesse reciclagem

Colégio Espinheira Rio, Porto

Tema – Alterações Climáticas

3 alunos - 4.º ano

Medidas já implementadas na escola

- Projeto EcoCER (eco de ecologia e CER de colégio Espinheira Rio) no qual já se desenvolve atividades relacionadas com: reciclar, mostrar, pensar, agir e atenção
- Existência de três guardiões responsáveis, semanalmente, por coletar e separar o lixo que encontram no recreio. O objetivo não é só apanhar o lixo, mas espalhar a mensagem, pelo colégio, sobre a necessidade de conservação do ambiente.

Preocupações

A temática tornou-se relevante porque:

- o slogan “O Verde é mais do que uma cor, é uma filosofia” motivou a espalhar esta mensagem sobre a problemática das alterações climáticas
- é necessário fomentar ainda mais a reciclagem
- ouviram falar de kiribati e Tuvalu que são países da Oceânia e que estão a ser engolidos pelo mar e, por isso, os alunos sentiram a necessidade de ser proativos sobre o tema
- se deve agir de acordo e em conformidade com os conhecimentos que já possuem

Propostas

- Tornar os conteúdos disciplinares mais interessantes de forma que se possam reforçar as aprendizagens
- Desenvolver atividades relacionadas com as adaptações climáticas e não só das alterações climáticas, as quais deveriam estar incluídas nos manuais escolares
- Estabelecer parcerias com associações ambientais para tornar as atividades mais interessantes
- Realizar atividades fora da escola porque “ninguém aprende com o professor só a falar na sala de aula”. Exemplos de atividades: observar os fenómenos na vida real, contactar com a natureza...
- Abordar cada conteúdo uma só vez e evitar repetição em várias disciplinas. Realizar projetos entre disciplinas com o conteúdo comum, de modo a evitar as repetições
- Partir de assuntos do quotidiano porque “os alunos aprendem melhor se houver contacto com a vida real”
- Tornar os horários mais flexíveis ao longo das semanas, para não ser tão monótono
- Dar Voz aos Alunos para resolução dos problemas na escola

Se eu fosse Ministro....

- Apostava em diversas e diferentes fontes de energia renovável, nas escolas
- “Dava mais tempo para projetos e trabalhos”

A DGE desafia os alunos a...

- Apresentar estas preocupações e propostas à comunidade educativa (pais, direção das escolas, autarquias...). Experienciar, cooperar e agir é um ciclo que tem de ser desenvolvido por todos
- Pensar que medidas podem desenvolver a nível local, para preservar o ambiente
- Ponderar sobre a possibilidade de se deslocarem mais de transportes públicos, a pé ou de bicicleta, sozinhos ou em grupo. Há inclusive escolas às quais já foram distribuídas bicicletas pelo Ministério de Educação, através do Desporto Escolar
- Arranjar alternativas aos transportes como por exemplo: peddybus, Circuitos de transportes partilhados, entre outros
- Propor aos professores a realização de atividades ao ar livre, dentro da escola ou no exterior,
- Convidar outros professores (ex: professores de Matemática, Físico-Química, Ciências Naturais) para articular as aprendizagens curriculares com a disciplina CriArte, enquanto exploram os temas do ambiente e ajudam os alunos a refletir sobre como agir
- Trabalhar em colaboração com outras escolas

A DGE propõe-se a...

- Participar em reuniões (online) com as Direções das Escolas e/ou Câmara Municipal onde os alunos possam expor os seus problemas e apresentarem propostas de resolução
- Escrever à Câmara Municipal da Azambuja no sentido de sensibilizar para a colocação de mais bebedouros e eco pontos
- Participar numa reunião de final de ano letivo onde as duas instituições possam apresentar o que fizeram em conjunto
- Analisar a questão da repetição dos conteúdos das disciplinas e também a carga letiva para área curricular de Cidadania e Desenvolvimento