



Agrupamento de Escolas da Azambuja Escola Secundária da Azambuja

Tema – Agressividade e violência em crianças e adolescentes

Tema escolhido devido à crescente violência e agressividade no mundo, como as guerras e atentados, o *cyberbullying* (agressões no mundo virtual), o *bullying* nas escolas, e mais especificamente nesta escola, e também devido a um episódio de agressão com arma branca

3 alunas - 8ºano

O que já fazem

- Sessões com psicólogos
- Tutorias
- Debates e trabalhos promovidos na disciplina de Cidadania, em articulação com outras disciplinas.
- Canais de denúncia de situações de violência, nomeadamente situações de *bullying*
- Clube Ubuntu

Propostas de melhoria

- Revisão da carga letiva e do currículo
- Concentração da carga letiva de cada disciplina num dos dias da semana (para que os alunos não andem diariamente com mochilas pesadas)
- Oferta de disciplinas mais práticas, para poderem desenvolver projetos em que estariam 2 ou 3 professores, em vez de disciplinas de oferta de escola
- Criação de horários das turmas com 1 hora com psicólogo e 1 hora com um tutor
- Alteração de alguns pontos da legislação, em assuntos relacionados com as faltas e condições de retenção
- Definição de uma estratégia a nível nacional para a inserção e inclusão dos alunos estrangeiros
- Criação de um currículo internacional para os alunos estrangeiros, porque não percebem a língua portuguesa
- Participação dos jovens na escola e na comunidade
- Empoderamento da Associação de Estudantes nas escolhas e mudanças a realizar na escola
- Participação de representantes dos alunos em todas as tomadas de decisão escolares
- Realização de encontros intergeracionais (idas ao lar ou ao Centro Social)

Se eu fosse Ministro da Educação, Ciência e Inovação

- Garantiriam equidade nas infraestruturas escolares, em parceria com os municípios (internet, computadores, estrutura da escola)
- Reforçariam a parceria com a Escola Segura, de modo a criar uma maior ligação com os alunos, em vez de irem à escola só quando há problemas
- Permitiriam alocar psicoterapeutas ou enfermeiros, de acordo com as necessidades das escolas
- Tornariam a carreira docente mais atrativa
- Reformariam o currículo e a carga de letiva



Agrupamento de Escolas António Gedeão, Almada Escola Básica e Secundária António Gedeão, Cova da Piedade, Almada

Tema – Saúde Mental em contexto escolar; *Bullying* e Integração dos alunos estrangeiros

O tema resulta de conversas informais com os alunos bem como de diversas solicitações de orientação chegadas à Associação de Estudantes

1 aluno – 11.º ano
1 aluno – 12.ºano

- Uma Vice-presidente da Associação de Estudantes, representante dos alunos no Conselho Geral e embaixadora - júniór no parlamento europeu jovem
- Um Subdelegado de turma, secretário da Direção da Associação de Estudantes, representante dos alunos no Conselho Geral, embaixador - júniór no parlamento europeu jovem

O que está a ser/vai ser feito

- Projetos, atividades e ações que já realizam e/ou estão a ser planeadas
- Escola Segura - Palestras e sessões de esclarecimento sobre o *Bullying* e os procedimentos a ter
- Inquérito sobre *Bullying* - criado em colaboração com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) a aplicar a todos os alunos
- Sessão de esclarecimento e prevenção de comportamentos de risco nomeadamente o *Bullying* - após os resultados do inquérito
- Campanhas de sensibilização – parceria entre a Associação de estudantes, GAAF e PES
- Radiografia ao *Bullying* – realização de um 2.º inquérito após a sensibilização efetuada através da formação
- Candidatura ao Selo “Escola sem *Bullying*, Escola sem Violência”
- Promoção de atividades no âmbito do Projeto SeguraNet e Biblioteca Escolar
- Semana de convivência escolar
- Projeto *Rayuela* – participação do coordenador de Cidadania no webinar missão *Cyber Segura*
- Plano de Sensibilização e Prevenção contra o *Bullying* – participação de várias turmas em sessões, online, realizadas por especialistas do instituto de Apoio à Criança e a marca GIOTTO, sobre prevenção e combate ao *bullying*
- Palestra “Recuso ser Vítima” – abordagem da temática: violência doméstica e no namoro, iniciativa da Biblioteca Municipal (4 de abril 2025)

Propostas de melhoria

- Disponibilizar equipas multidisciplinares de apoio aos alunos, para atender casos de *bullying* e saúde mental
- Disponibilizar programas de apoio às famílias, para estas saberem como lidar com o *bullying* e com os problemas de saúde mental
 - o A Direção-Geral da Educação poderia disponibilizar a equipa técnica e apoiar estas medidas
- Criar espaços de apoio e escuta, ou seja, salas de bem-estar, onde os alunos possam falar sobre os seus problemas, mas com profissionais especializados em saúde mental
- Divulgar iniciativas já existentes, como o programa Escola saudável/mente
- Dinamizar *workshops* temáticos para proporcionar informação à comunidade sobre *bullying* e saúde mental (sinais de alerta e como reduzir o estigma associado a problemas de saúde mental)
- Implementar Programas de prevenção sobre bem-estar emocional, resiliência, como lidar com o stress e a adversidade, entre outros
- Estabelecer políticas de tolerância zero, com o objetivo de tornar a escola um espaço seguro para todos
- Implementar plataformas digitais para denúncia e acompanhamento de casos de *bullying*
- Proporcionar a mediação entre pares (formar alunos para serem mediadores)
- Dinamizar espaços de participação, como assembleias de escola, caixas de sugestões e fóruns de discussão *online*
- Criar grupos/clubes de debate
- Promover campanhas de consciencialização para o *bullying* e a discriminação, divulgando canais de denúncia e apoio às vítimas
- Realizar programas de liderança juvenil
- Participar em assembleias de jovens, fóruns de comunicação *online* (entre os alunos e as estruturas de liderança locais)
- Fomentar a prática do voluntariado, em ONG's e instituições relacionadas com a promoção da saúde mental

Se fossem o Ministro de Educação Ciência e Inovação

- Atualizariam o currículo escolar (incluindo disciplinas sobre inteligência emocional, resolução de conflitos e cidadania digital)
- Agendariam a Semana Nacional de Saúde Mental e Combate ao *Bullying*
- Promoveriam ações de capacitação para professores a auxiliares sobre *bullying*
- Criariam um canal de denúncia seguro e anónimo
- Monitorizariam de forma contínua as medidas e os planos implementados
- Estabeleceriam parcerias com organizações de saúde mental



Agrupamento de Escolas de Santa Marta de Penaguião, Vila Real Escola Básica de Santa Marta de Penaguião

Tema – *Bullying* em contexto escolar

1 aluna – 7.º ano
1 aluna – 9.º ano
1 aluno – 7.º ano

- Representante no Parlamento dos Jovens
- Subdelegado de turma
- Presidente da Associação de Estudantes

Como foi escolhido o tema

- Foram organizados debates sobre temas, abordados em aulas de cidadania e na direção de turma
- Questionaram-se professores, pais e assistentes operacionais
- Refutaram-se reuniões com a psicóloga e a coordenadora do Programa de Educação para a Saúde
- Reuniram com a Direção para os ajudar a justificar a escolha do tema
- Consideraram o tema pertinente tendo em conta a atual proibição dos telemóveis
- Pelo desconhecimento da realidade do *bullying* na escola e, premência de sensibilizar e formar a comunidade para o tema
- Pela grande preocupação em minimizar os casos de *bullying* na escola e promover o bem-estar

O que se faz na escola

- Desenvolvimento de projetos, atividades e ações como, por exemplo, sessões de esclarecimento, prevenção de comportamentos de risco e de redução de atos de insegurança
- Aplicação do inquérito inicial sobre *bullying*, criado em colaboração com o gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
- Implementação do Programa de Educação para a Saúde em todas as escolas do agrupamento
- Preparação da candidatura ao selo ‘Escola sem *Bullying*, escola sem violência’, com o apoio da direção, do Gabinete de Apoio à Família (GAF) e do Programa de Educação para a Saúde
- Promoção, no próximo ano, de ações de prevenção e proteção de comportamento de risco, desenvolvendo atividades no âmbito do projeto de Seguranet e da biblioteca escolar
- Desenvolvimento do projeto *Rayuela*, ferramenta pedagógica de prevenção do cibercrime
- Realização de sessões de prevenção e combate ao *bullying*, realizadas por especialistas do Instituto de Apoio à Criança (IAC)
- Dinamização do Projeto ‘Recuso ser vítima’, sobre a temática da violência doméstica e no namoro, de uma forma ativa e positiva
- Implementação de projetos diversos, assembleias de alunos, assembleias de turma e assembleias gerais para todas as turmas, de forma periódica, para poderem discutir problemas e apresentar propostas de melhoria, como, por exemplo, garantir a presença de auxiliares no recreio.

Propostas de melhoria

- Desenvolver uma App onde os alunos possam deixar sugestões, preocupações e denúncias
- Promover formações que capacitem toda a comunidade para a prevenção de *bullying*
- Aumentar o rácio das assistentes operacionais, psicólogos, assistentes sociais, animadores, mediadores culturais e outros profissionais que promovam a segurança e o bem-estar de todos na escola
- Aumentar os tempos de atividades em disciplinas como Cidadania, TIC e outros projetos
- Valorizar mais no currículo a participação e a criação de projetos de voluntariado

Se fossem o Ministro de Educação, Ciência e Inovação ...

- Contratariam mais assistentes operacionais e técnicos especializados para as escolas
- Dariam mais poder de decisão aos alunos sobre temas que os afetam diretamente
- Promoveriam a criação de um espaço periódico regular para debates e fóruns sobre temas importantes, como por exemplo, o *bullying*, a igualdade, o ambiente, a saúde mental, entre outros

A DGE desafia os alunos a...

- Enfrentarem as situações que vão acontecendo na escola sobre *bullying* e saúde mental
- Debaterem e intervirem sobre o *bullying* e a saúde mental nas aulas
- Lançarem estas questões e trabalharem-nas localmente, em equipa, em articulação com a direção da escola e as autoridades locais
- Manterem um equilíbrio na utilização do digital, em concreto no uso dos telemóveis
- Lerem e usarem as recomendações recentemente enviadas para as escolas sobre bem-estar digital
- Encontrarem as melhores soluções para os problemas de *bullying* e saúde mental nas respetivas escolas
- Candidatarem-se ao selo de Escola Saudável
- Colaborarem com os professores na articulação das aulas das diversas disciplinas
- Serem os próprios a ajudar a controlar as situações de *bullying* na escola
- Colaborarem na integração de quem chega e aprenderem a cultura desses grupos minoritários
- Assumirem-se como agentes de mudança
- Questionarem-se sobre o que cada um está disposto a fazer pela escola
- Serem donos do seu destino