



Escola Secundária Filipa de Vilhena - Porto

Tema – O acesso à Cultura

- 2 alunas – 12.º ano

Escolha dos representantes

- Delegada e subdelegada de turma
- Envolvidas em alguns projetos na escola
- Frequentam o curso de Artes Visuais, onde este tema é alvo de preocupação por parte dos alunos

Escolha do tema

- Preocupação com a Cultura
- O acesso a atividades culturais possibilita a consolidação das diferentes aprendizagens essenciais desenvolvidas nas escolas
- A maioria das propostas culturais existentes são bastante dispendiosas, inviabilizando uma participação massiva dos alunos
- A possibilidade de acesso a atividades culturais de modo a despertar o interesse nos jovens por estas áreas

O que já temos/fazemos...

- Apesar da escola promover algumas atividades culturais, a maioria dos alunos considera que estas não são suficientes e, por vezes, não vão ao encontro das suas expectativas

Propostas

- Promover na escola atividades para angariação de fundos proporcionando a possibilidade de alguns eventos culturais serem dinamizados no espaço escolar ou permitir a deslocação dos alunos. Esses eventos seriam da responsabilidade de entidades externas
- Criar clubes relacionados com a arte e a cultura, como forma de atrair os alunos à participação ativa, bem como, criar/fortificar as relações interpessoais
- Extinguir a realização de exames nacionais para acesso ao ensino superior
- Rever as Aprendizagens Essenciais das disciplinas
- Excluir a classificação final da disciplina de Educação Física. Não deveria ser considerada para efeitos de média final do Ensino Secundário
- Requerer a auscultação dos alunos, de forma a minimizar alguns pontos de discórdia que possam existir em alguns processos de decisão, nomeadamente sobre a dinâmica da escola

Se fosse Ministro da Educação...

- Extinguiríamos os exames nacionais
- Reduziríamos a carga horária
- Introduziríamos mais aulas práticas
- Promoveríamos visitas gratuitas a entidades promotoras e dinamizadores de atividades relacionadas com o acesso à cultura
- Criaríamos protocolos com empresas de transporte de passageiros, com o objetivo de obter a gratuidade ou um custo simbólico para as deslocações



Agrupamento de Escolas D. Maria II- Braga

Tema – A justiça social

- 1 aluno – 6.º ano
- 1 aluno – 7.º ano
- 2 alunos – 11.º ano

Escolha do tema

- Foram realizados debates com os alunos, para apresentação de ideias, na escola sede do agrupamento e nas escolas básicas
- Consideram ser necessário promover, cada vez mais, equidade no acesso às oportunidades de sucesso
- Consideram que a escola, por excelência, deve ser um veículo para essa promoção

O que já se faz:

- Uso de meios informáticos para apoio ao desenvolvimento do estudo
- Existência de várias atividades, onde os alunos podem participar, nomeadamente: recolha de fundos para animais sem abrigo, recolha de alimentos, de brinquedos e de livros. Clube de Teatro

Propostas

- Renovar os equipamentos informáticos por estarem obsoletos. Os alunos consideram que deveria ser feita uma renovação dos mesmos
- Solicitar a algumas entidades externas doação de equipamentos informáticos que possam ser usados em contexto escolar
- Aproximar mais as aulas à realidade quotidiana, por exemplo, em questões como a gestão de casa e outras relacionadas com os impostos
- Possibilitar que, ao longo do percurso académico, se possa fazer a experiência da profissão, permitindo a tomada de decisão sobre a verdadeira vocação
- Promover palestras/workshops com profissionais de diferentes áreas profissionais
- Reduzir a carga horária, principalmente, no ensino básico
- Implementar conteúdos próprios para cada ano de escolaridade nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, evitando a repetição constante de temas
- Promover o debate e sensibilização dos alunos para diferentes questões sensíveis da sociedade atual, permitindo a capacitação dos mesmos para a formação de uma consciência cívica e de aceitação da diferença

Se fosse Ministro da Educação...

- Melhoria e manutenção dos diferentes equipamentos tecnológicos
- Permitiria acesso, sem limite, à rede de internet nas escolas
- Promover uma escola mais divertida para a aprendizagem



Agrupamento de Escolas Emídio Garcia - Bragança

Tema – Ética na relação professor-aluno

- 3 alunas – 11.º ano

Escolha dos representantes

Voluntariaram-se para representar o Agrupamento neste projeto

Escolha do tema

- Foram questionados os alunos do ensino secundário, tendo estes verificado que o tema está revestido de uma enorme sensibilidade na sua abordagem, nomeadamente, episódios de considerada "má conduta" praticados de ambos os lados (professores e alunos)
- Análise de vários documentos: Regulamento Interno, Códigos de Ética Deontológico e Estatuto do Professor e do Aluno
- Aplicação de um questionário aos alunos do ensino secundário (dos 548 alunos inquiridos, foram obtidas 477 respostas), composto por 15 questões subordinadas ao tema apresentado
 - o as palavras respeito e tolerância foram as mais mencionadas (168 e 20 vezes respetivamente)
 - o 86,6% acham que deveria ser elaborado um código/contrato ético entre professores e alunos e 74,4% pensam que este contrato preveniria situações de conflito/violência entre as duas partes
 - o A temática é razoavelmente (44,2%)ou pouco valorizada (40,3%)

Propostas

- Propostas
- Existir momentos formativos para capacitação dos alunos e docentes acerca do tema
- Criar e disponibilizar material pedagógico de suporte à formação
- Proporcionar encontros interdisciplinares de forma a ser criado um espaço de partilha de boas práticas sobre o tema
- Criar um concurso nacional para atribuição de um "Selo ético" às escolas que cumprissem todos os requisitos do Regulamento

Se fosse Ministro da Educação...

Desenvolveria todos os esforços necessários, junto das escolas, de forma a precezar as propostas apresentadas

DGE

- A DGE felicita a intervenção dos alunos e a qualidade das propostas
- No que diz respeito à intervenção realizada pela Escola Secundária Filipa de Vilhena, a DGE assumiu o compromisso de estabelecer o contacto com a equipa responsável pelo Plano Nacional das Artes, de forma a ser criado no futuro, um projeto de intervenção
- Poderá ser estudada a possibilidade da DGE estabelecer um protocolo com os Municípios, de forma a serem criadas oportunidades aos alunos que frequentam os estabelecimentos escolares, terem acesso aos espaços culturais de forma gratuita e/ou a um custo simbólico
- Foi reforçada a ideia que a não realização de exames nacionais, continua a não ser equacionada na atuação da tutela
- A classificação obtida na disciplina na Educação Física continuará a fazer parte da classificação final do ensino secundário
- As questões relacionadas com o acesso aos equipamentos informáticos e rede de wi-fi, apesar de não ser uma questão da competência da DGE, é um assunto que continua a ser tratado pela tutela, de forma a melhorar todos os constrangimentos que têm sido reportados
- Sobre as questões relacionadas com Cidadania e Desenvolvimento, foi sublinhada a elevada importância que esta componente tem na vida dos alunos e das escolas, bem como, de que as aprendizagens realizadas devem estar enquadradas às necessidades de cada contexto escolar
- A DGE compromete-se a pensar numa proposta de concurso para lançamento do "Selo ético"