



REDE DE ESCOLAS PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

Evento lançamento Rede de Escolas para a Educação Intercultural 2020-2023

16 de Julho
10:00 – 11:15



ACM
ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



FUNDAÇÃO AGA KHAN
Portugal

Programa da Sessão

9:30 – Boas-vindas e Registo

10:00 – Sessão de Abertura pelas Entidades promotoras da REEI

- . Subdiretora-Geral, Direção-Geral da Educação, Eulália Alexandre
- . Diretor Executivo da Fundação Aga Khan Portugal, Karim Merali
- . Secretária de Estado para a Integração e as Migrações, Cláudia Pereira

10:30 – Apresentação do novo ciclo da REEI: Membros, Objetivos e Metodologia

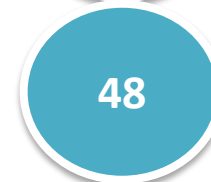
10:40 – Expetativas para o novo ciclo REEI

11:05 – Próximos passos e Encerramento

Membros da Rede 2017-2019



Membros da Rede 2020-2023



Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas do Ensino Público



Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo



Escolas Profissionais

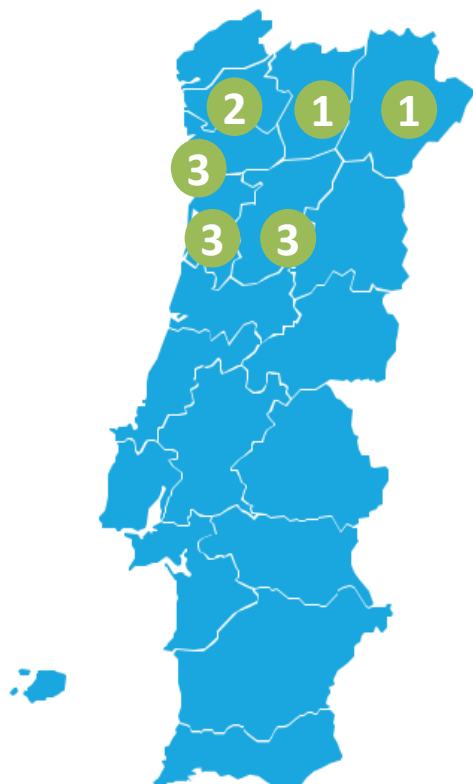


Escola de Música

Distritos



Membros da Rede 2020-2023



BRAGA

- Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches, Braga *
- Agrupamento de Escolas Virgínia Moura, Guimarães

VILA REAL

- Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins, Chaves

BRAGANÇA

- Agrupamento de Escolas de Alfândega da fé

PORTO

- Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas, Porto*
- Colégio de Nossa Senhora da Bonança, Vila Nova de Gaia*
- Agrupamento de Escolas A-Ver-o-Mar, Póvoa do Varzim

AVEIRO

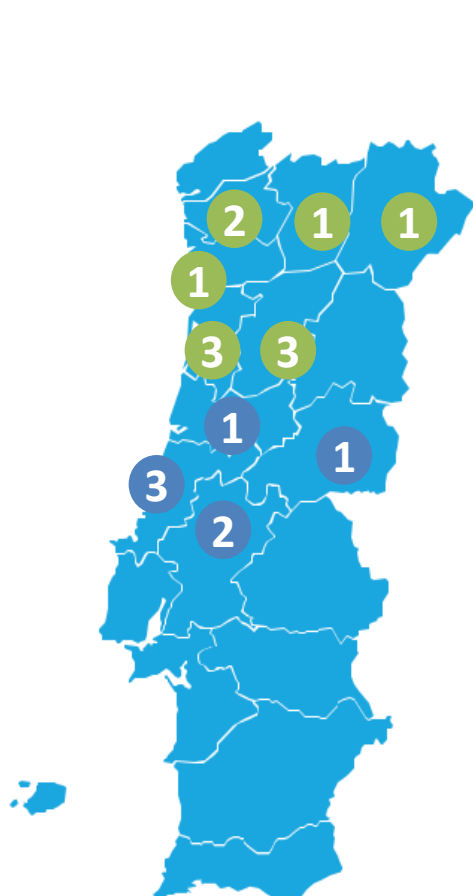
- Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha
- Escola Profissional de Aveiro
- Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos (EPADRV)

VISEU

- Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Viseu*
- Escola Profissional da Fundação D. Mariana Seixas , Viseu*
- Centro de Promoção Social - Escola Profissional de Carvalhais

* Escolas Fase Piloto REEI

Membros da Rede 2020-2023



Norte

Centro

COIMBRA

- Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo*

CASTELO BRANCO

- Escola Profissional do Fundão

LEIRIA

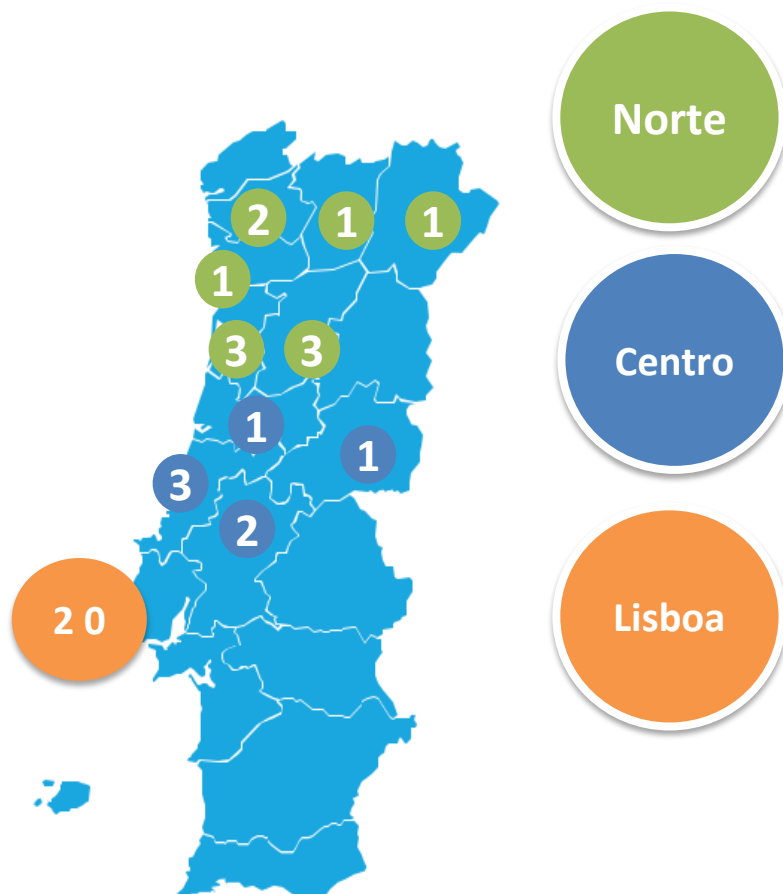
- Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente*
- Escola de Música do Orfeão de Leiria*
- Agrupamento de Escolas de Marrazes, Leiria

SANTARÉM

- Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento
- Agrupamento de Escolas Templários, Tomar

* Escolas Fase Piloto REEI

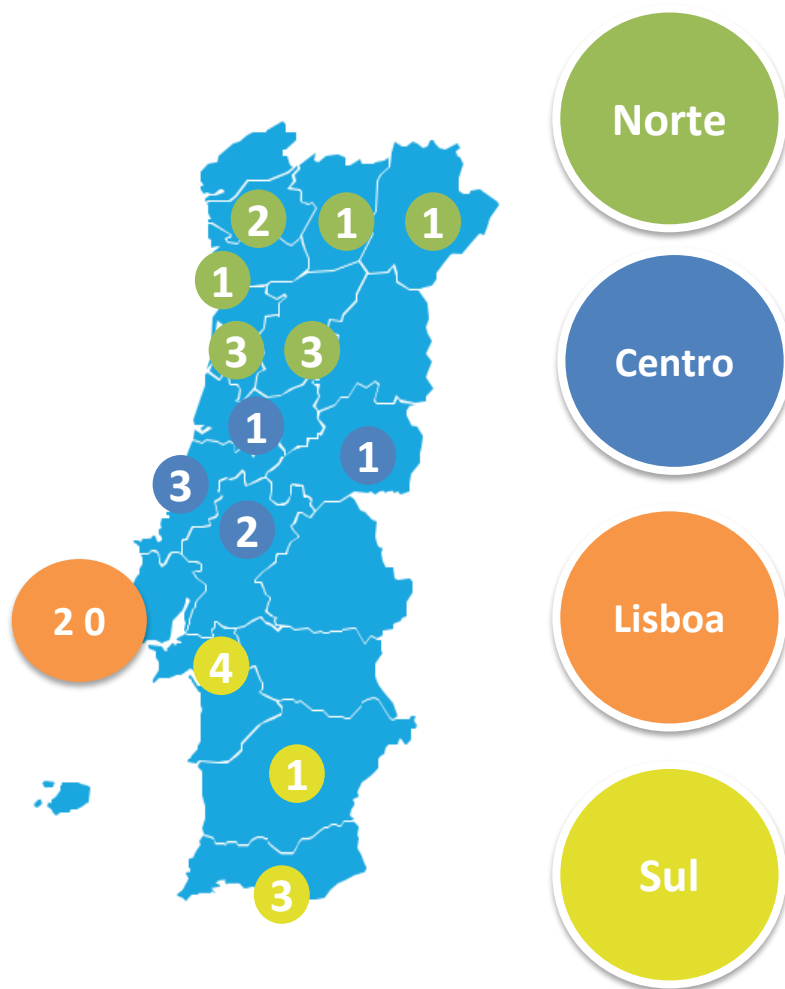
Membros da Rede 2020-2023



LISBOA

- Agrupamento de Escolas do Carregado, Alenquer*
- Agrupamento de Escolas de Vialonga, Vila Franca de Xira*
- Agrupamento de escolas de Bobadela, Loures
- Agrupamento de Escolas Braamcamp Freire, Odivelas
- Agrupamento de Escolas Passos Manuel, Lisboa*
- Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Lisboa*
- Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, Lisboa
- Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa, Lisboa
- Agrupamento de Escolas Piscinas-Olivais, Lisboa
- Agrupamento de Escolas Marques de Alorna, Lisboa
- Agrupamento de Escolas da Damaia, Amadora
- Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves, Amadora
- Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, Cascais*
- Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro, Oeiras.
- Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra*
- Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, Sintra*
- Agrupamento de Escolas Aqualva Mira Sintra, Sintra
- Agrupamento de Escolas de Mem Martins, Sintra
- Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha, Sintra
- Agrupamento de Escolas Leal da Câmara, Sintra

Membros da Rede 2020-2023



SETÚBAL

- Externato Frei Luís de Sousa, Almada*
- Agrupamento de Escolas Paulo da Gama, Seixal
- Agrupamento de Escolas de Santo António, Barreiro*
- Agrupamento de Escolas Ordem de Sant`lago, Setúbal

BEJA

- Agrupamento de Escolas de São Teotónio, Odemira*

FARO

- Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa, Faro
- Agrupamento de Escolas João da Rosa, Olhão
- Agrupamento de Escolas Engenheiro Nuno Mergulhão, Portimão

* Escolas Fase Piloto REEI

Objetivos Ano 1

- Integração dos novos membros da REEI
- Revisitar, ou compreender e apropriar-se, dos valores, princípios e conceitos da Educação Intercultural
- Atualizar, definir ou implementar o auto-diagnóstico
- Definir ou consolidar plano de trabalho
- Identificar necessidades formativas no âmbito da Educação Intercultural
- Contribuir com partilha de prática
- Definir metodologia de trabalho e reflexão em micro-rede



Proposta Metodológica

Partilha de práticas e recursos entre escolas



Encontros regionais presenciais



Comunidades de Aprendizagem



Ações Formativas



Redes locais
Micro-redes



Fóruns
temáticos
online



Plataforma REEI (moodle)



Encontros e partilhas online



REDE DE ESCOLAS PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

Expetativas para o novo ciclo da Rede de Escolas para a Educação Intercultural 2020-2023



ACM
ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P.



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



FUNDAÇÃO AGA KHAN
Portugal

Numa palavra - O que espero da REEI?

- Seguir o Link no chat da (plataforma para registo - mentimeter)
- Colocar o código de acesso: XXXXXX
- Participar! - numa palavra

- Visualização conjunta dos resultados
- Sua relação com avaliação do Piloto e com os planos de ação dos novos membros



O que espero da REEI?



Resumo da Avaliação do Piloto

Aspetos Positivos

- Partilha experiências, ideias, práticas
- Promoção da Reflexão
- Formação, Temas abordados, clarificação e conceitos
- Metodologias de trabalho participativo nos encontros REEI

Aspetos a Melhorar

- Marcação e regularidade de Encontros
- Conhecimento da realidade das Escolas (in loco)
- Mais partilha de práticas e de recursos
- Aumentar trabalho colaborativo, nomeadamente online



“A diversidade garante que as crianças possam sonhar, sem colocar fronteiras nem barreiras para o seu futuro ou para os seus sonhos”.

Malala Yousafzai

Jovem ativista paquistanesa, premiada com o prémio Nobel da Paz